

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Османов Э.М.  
«13» февраля 2020г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.6 «История медицины» подготовки

специалистов среднего звена по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация  
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2020**

**Тамбов 2020**

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История медицины» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Врачевание и медицина в Древнем мире	ОК 10	Знает основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени. Умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.	Опрос, реферат	Зачет
2.	Медицина эпохи Средневековья	ОК 10	Знает отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время). Умеет понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.		
3.	Медицина Нового времени (1640-1917 г.г.)	ОК 10	Знает достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного		

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			развития их духовной культуры. Умеет грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.		
4.	История сестринского дела в России	ОК 10	Знает вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. Умеет грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.	Опрос, реферат	
5.	История развития больничного дела в России	ОК 10	Знает основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени. Умеет использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.	Опрос, реферат	
6.	Развитие и становление медицинского образования в России	ОК 10	Знает отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время). Умеет постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	Опрос, реферат	
7.	Всемирная медицина на современном этапе	ОК 10	Знает достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания, и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры. Умеет анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе	Опрос, реферат	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци я
			поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.		
8.	Медицина России на современном этапе	ОК 10	Знает вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. Умеет понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.	Опрос, реферат	
9.	Современные медицинские общества и ассоциации	ОК 10	Знает основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени. Умеет грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.	Опрос, реферат	



# 1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения реферата	реферат носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами, при защите мини-проекта обучающийся демонстрирует объем и глубину знаний по теме, эрудицию	доклад не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер, качество защиты проекта не удовлетворяет необходимым требованиям

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Тематика рефератов

1. Н.А.Семашко - теоретик и организатор советского здравоохранения.
2. З.П.Соловьев - теоретик и организатор советского военного и гражданского здравоохранения.
3. Профилактическое направление советской медицины.
4. Основные принципы советского здравоохранения и многообразие форм их воплощения.
5. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
6. Особенности медицинской этики и деонтологии в терапии, хирургии, акушерстве и др.
7. Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны.
8. Основные представители советских анатомических школ.
9. М.П.Кончаловский - основоположник отечественной школы ревматологов.
10. В.А.Оппель - выдающийся русский хирург и историк отечественной хирургии.
11. С.И.Спасокукоцкий и его хирургическая школа.
12. А.А.Кисель - выдающийся представитель отечественной педиатрии.
13. В.П.Филатов - основоположник отечественной школы офтальмологов.
14. С.С.Корсаков и его вклад в развитие психиатрии.
15. Вклад А.А.Вишневского в развитие отечественной хирургии и анестезиологии.
16. История трансплантации органов и тканей. Достижения отечественных ученых в этой области.
17. П.Г.Дауге - организатор отечественной стоматологии.
18. А.И.Евдокимов - выдающийся деятель отечественной стоматологии.
19. Основные этапы развития Московского медицинского стоматологического института им. Н.А.Семашко.
20. Медицина Древнего Египта.
21. Гиппократ - выдающийся врач древности. Современное значение «Сборника Гиппократа».
22. Гален - врач Древнего Рима, его экспериментальная деятельность и теоретические воззрения.
23. Основные черты средневековой медицины в Западной Европе.
24. Значение «Канона врачебной науки» Авиценны для развития медицины.
25. Медицина в Киевской Руси. Ее народность и классовая дифференциация.
26. Развитие медицины в Западной Европе в эпоху Возрождения.
27. Медицина в Московском государстве в XV-XVII вв..
28. А.Везалий и его вклад в развитие научной анатомии; борьба против галенизма и схоластики.
29. В.Гарвей - основоположник научной физиологии.
30. Б.Рамаццини - основоположник учения о профессиональных заболеваниях.
31. Возникновение патологической анатомии (Д.Морганьи, К.Биша).
32. Значение деятельности французских механистических материалистов (А.Леруа, Ж.Ламетри, Ж.Кабанис) для развития медицины.
33. Общегосударственные и медицинские реформы Петра I.
34. Н.Л.Бидлоо - руководитель первой госпитальной школы в России и его труд.
35. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие медицины.
36. Д.С.Самойлович и его труд «О существе яду язвенного».
37. С.Г.Зыбелин - первый профессор Московского университета, последователь взглядов М.В.Ломоносова.
38. Материалистические взгляды представителей русской медицинской науки в XVIII веке.



39. А.М.Шумлянский - первый русский микроскопист, основоположник отечественной гистологии.
40. Н.М.Максимович-Амбодик - основоположник отечественного акушерства и педиатрии.
41. П.А.Загорский и его научная анатомическая школа.
42. Возникновение научных (анатомических и хирургических) школ в России в первой половине XIX века.
43. Значение трудов И.Ф.Буша для развития отечественной хирургии.
44. М.Я.Мудров - выдающийся терапевт первой половины XIX века.
45. И.В.Буяльский и его вклад в развитие отечественной хирургии.
46. Е.О.Мухин и его вклад в развитие отечественной медицины.
47. Вклад Н.И.Пирогова в развитие анатомии.
48. Вклад Н.И.Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии.
49. Н.И.Пирогов, его педагогическая и общественная деятельность.
50. Отечественные и зарубежные ученые - предшественники научной антисептики.
51. История открытия и внедрения местного обезболивания и наркоза в хирургию.
52. А.А.Филомафитский и развитие экспериментальной физиологии в первой половине XIX века.
53. С.Ф.Хотовицкий и значение его трудов для развития педиатрии.
54. Влияние естественнонаучных открытий конца XVIII века и первой половины XIX века на развитие медицины.
55. Перкуссия, аускультация - объективные физические методы обследования пациента (Л.Ауенбруггер, Ж.Корвизар, Р.Лаеннек) и применение их в России.
56. Значение трудов Л.Пастера для развития медицины.
57. Открытие Д.Листером антисептики и совершенствование ее методов в России.
58. Достижения хирургии во второй половине XIX века в России на основе широкого применения наркоза и антисептики.
59. Вклад Р.Коха в развитие микробиологии.
60. Развитие научного эксперимента, как основа для развития медицины IX века.
61. Возникновение земской медицины в России во второй половине XIX века. Общественный характер земской медицины.
62. К.Бернар, его экспериментальные работы, теоретические и философские позиции.
63. И.М.Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиологии и медицины.
64. Роль С.П.Боткина в развитии отечественной терапии.
65. С.П.Боткин и его терапевтическая школа.
66. Р.Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.
67. Развитие высшего женского образования в России; первые русские женщины-врачи (М.Бокова, Н.Суслова, В.Кашеварова-Руднева).
68. И.П.Павлов - основоположник крупнейшей физиологической школы.
69. В.Ф.Снегирев и его вклад в развитие акушерства. Общественная деятельность В.Ф.Снегирева.
70. И.И.Мечников - основоположник учения о фагоцитозе.
71. Н.В.Склифосовский и его вклад в развитие хирургии. Общественная деятельность Н.В.Склифосовского.
72. Крупнейшие представители педиатрии II половины XIX века в России - Н.В.Филатов, Н.П.Гундобин.
73. Отечественные гигиенисты - А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисман их роль в развитии гигиены.
74. Г.А.Захарьин - основоположник научного анамнестического метода, сторонник профилактики и гигиены.
75. Возникновение вирусологии как науки (Д.И.Ивановский).
76. В.М.Бехтерев - выдающийся невропатолог и общественный деятель.
77. Н.Ф.Гамалея и его вклад в развитие микробиологии.

78. Д.К.Заболотный - основоположник отечественной эпидемиологии.
79. Возникновение врачебных съездов и научных обществ в России. Их роль для развития медицины.
80. А.Я.Кожевников - выдающийся отечественный невропатолог.
81. А.Швейцер - великий гуманист.
82. Медицина в жизни и творчестве А.П.Чехова.
83. Медицина в изобразительном искусстве.
84. Принципы врачебной этики.
85. Из истории кафедр ММСИ имени Н.А.Семашко: анатомии, физиологии, патологической физиологии, терапии, хирургии, гистологии, гигиены.

## 2. Вопросы к устным опросам

### *Тема 1. Врачевание и медицина в Древнем мире.*

1. История, культура и медицина.
2. Периодизация и хронология истории медицины.
3. Источники изучения.
4. Медицина и искусство.
5. Становление первобытного общества и первобытного врачевания.
6. Врачевание в период зрелости первобытного общества.
7. Врачевание в период разложения первобытного общества.
8. Медицина - народная, традиционная, научная.
9. Врачевание в Древней Месопотамии
10. Врачевание в Шумере
11. Врачевание в Вавилонии и Ассирии
12. Врачевание в Древнем Египте
13. Врачевание в Древней Индии
14. Врачевание в Древнем Китае
15. Врачевание и медицина в Древней Греции
16. Медицина в Древнем Риме.

### *Тема 2. Медицина эпохи Средневековья*

1. Медицина в Византийской империи
2. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.)
3. Медицина в халифатах (VII-XI вв.)
4. Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.)
5. Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.), Китай, Тибет.
6. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.)

### *Тема 3. Медицина Нового времени (1640-1917 г.г.).*

1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).
2. Становление анатомии как науки.
3. Становление физиологии как науки.
4. Ятрофизика.
5. Ятрохимия и медицина.



6. Эпидемии и учение о контагии.
7. Развитие хирургии.

#### ***Тема 4. История сестринского дела в России.***

1. История становления сестринского дела
2. Сёстры милосердия
3. Роль военных действий в развитии сестринского дела
4. Основные положения и эволюция сестринского дела.
5. Основные модели сестринского дела (К.Рой, Д. Орэм, Д.Джонсон, М.Аллен, Н.Роупер, В.Хендерсон, В.Логан).
6. Основные направления реформы сестринского дела в России.
7. Международная практическая конференция «Новые сестры для Новой России» (1993). Первый Всероссийский съезд медицинских сестер (Санкт-Петербург. 1998).
8. Сестринские периодические издания. Задачи
9. Ассоциации медицинских сестер России.
10. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы (Цели, задачи, направления, основные положения).

#### ***Тема 5. История развития больничного дела в России.***

1. Монастырские больницы.
2. Больница боярина Ф. Ртищева в Москве (1656).
3. Первый сухопутный госпиталь в Москве (главный военный госпиталь им. Н.Н. Бурденко), (1707 г.).
4. Санкт-Петербургские Генеральные госпитали (1706-1726).

#### ***Тема 6. Развитие и становление медицинского образования в России.***

1. Становление медицинского образования в России.
2. Лекарская школа при Аптекарском приказе (1654).
3. Госпитальные школы (1707; 1733).
4. Медицинский факультет Императорского
5. Московского университета (1755).
6. Медико-хирургические училища (1876).
7. Медико-хирургические академии (МХА, 1798) в Москве и Петербурге.
8. Московские медицинские школы.
9. Открытие гражданских больниц: Павловской (1763), Екатерининской (1776),
10. Обуховской (1780), Калининской (1782), Шереметьевской (1810) и других.
11. Женское медицинское образование.
12. Женские Врачебные курсы.
13. Клинический институт великой княгини Елены Павловны (1885).
14. Женский медицинский институт (1895).
15. Суворовское училище – первое в России среднее медицинское учебное заведение (1868).

### ***Тема 7. Всемирная медицина на современном этапе.***

1. Медико-биологическое направление
2. Клиническая медицина
3. Гигиена и общественное здоровье
4. Основные достижения и международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения

### ***Тема 8. Медицина России на современном этапе.***

1. Основные достижения отечественной медицины.
2. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.
3. Врачебная этика. Основные этические проблемы современной медицины.
4. Дальнейшее развитие медицины и здравоохранения в России.
5. Внедрение новейших технологий.
6. Научная медицина.
7. Перспективы российской медицины.

### ***Тема 9. Современные медицинские общества и ассоциации.***

1. Всемирная ассоциация здравоохранения
2. Этические комитеты
3. Медицинские общества России
4. Международные медицинские общества и движения

### **3. Примеры вопросов по дисциплине «История медицины» для зачета**

1. История медицины как наука, ее цели и задачи. Метод и принципы изучения истории медицины. Периодизация истории медицины.
2. Источники изучения медицины первобытного общества. Формирующаяся медицина. Обряды и заговоры как форма организации медицинской деятельности.
3. Возникновение народной медицины в первобытном обществе.
4. Основные черты медицины первобытного общества.
5. Характеристика эпохи Древнего мира. Общая характеристика источников изучения Древнего мира. Развитие учения о сущности болезни.
6. Особенности медицины древних цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия)
7. Особенности медицины древних цивилизаций (Древняя Индия, Древний Китай).
8. Медицина в Древней Греции.
9. Медицина в Древнем Риме.
10. Гиппократ - выдающийся врач Древней Греции. Историческое значение его трудов.
11. Клавдий Гален - крупный врач и естествоиспытатель, классик античной медицины.
12. Значение гигиенических навыков для сохранения жизни и здоровья в Древнем мире
13. Основные черты медицины Древнего мира.
14. Медицина в Арабских халифатах.
15. Роль врачей Арабских халифатов в сохранении и развитии наследия античного мира (Ибн Сина, Ар-Рази).
16. Эпидемии заразных болезней в средние века и меры борьбы с ними.
17. Основные черты медицины раннего и развитого средневековья.



18. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья: чумы, проказы, сифилиса, меры борьбы с ними.
19. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них.
20. Важнейшие достижения медицины средневековья: больницы, лазареты, карантин
21. Обоснование опытного метода в медицине. Ятрохимии (Парацельс) и ятрофизики (С.Санторио, Р.Декарт), их сильные и слабые стороны.
22. Развитие анатомических знаний (А. Везалий).
23. Андрей Везалий, его труд "О строении человеческого тела" и критика галенизма.
24. Развитие учения о кровообращении (М.Сервет. И. Фабриций, У.Гарвей, М. Мальпиги).
25. Развитие хирургии в период позднего средневековья (А. Паре).
26. Основные черты медицины эпохи Возрождения.
27. Становление патологической анатомии как науки в эпоху нового времени (Дж. Морганьи, М.К. Биша, К. Рокитанский, Р. Вирхов).
28. Великие открытия естествознания в середине XIX в., как основа для развития медицины на новом уровне.
29. Открытия Л. Пастера и Р. Коха и их значение для развития медицины.
30. Развитие хирургии в эпоху нового времени. Учение об общем и местном обезболивании, об асептике и антисептике. Развитие полостной хирургии.
31. Создание и применение вакцин (Э. Дженнер). Зарождение научной микробиологии (Л.Пастер, Р.Кох) и иммунологии (И. И. Мечников).
32. Развитие клинического направления в медицине (описание нозологических форм болезней, новые методы диагностики, лечения).
33. Развитие хирургии в эпоху нового времени (Н. И. Пирогов).
34. Развитие педиатрии и акушерства в Западной Европе в эпоху нового времени.
35. Медицина в древнерусском государстве (IX-XII вв.).
36. Войсковая медицинская служба в Московском государстве. Аптекарский приказ, школа лекарей.
37. Мероприятия, проводившиеся в Московском государстве по борьбе с эпидемиями.
38. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.), подготовка лекарей, аптеки, больницы.
39. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
40. Госпитальные школы и их значение для развития медицинской науки и практики в России.
41. Становление педиатрии в Российском государстве (М. В. Ломоносов, С. Г. Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик) в 18 веке.
42. Основные черты развития медицины в России XVIII в.
43. Зубоврачевание в России в XVIII в.
44. Важнейшие черты отечественной медицины XIX в.
45. Развитие хирургии в России во второй половине века XIX века.
46. Роль С.П. Боткина, Г.А. Захарьина и А.А. Остроумова для развития терапии в России XIX в.
47. Развитие идей нервизма в трудах И.М. Сеченова, С.П. Боткина и других отечественных ученых.



48. И.П. Павлов: важнейшие достижения в области физиологии, открытие и изучение условно-рефлекторной деятельности организма.
49. Роль И.И. Мечникова в развитии теоретической медицины.
50. Достижения естествознания, как научной основы развития медицины XIX в.
51. Развитие педиатрии в России во второй половине XIX в. – начале XX в.
52. Развитие зубоврачебной науки и практики в России в XIX веке.
53. Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин, становление в отечественной гигиене экспериментального и общественного направления.
54. Содержание «Клятвы врача России».
55. Понятие медицинской этики и деонтологии, как части морали.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История медицины»**

### **Основная литература:**

1. *Менье, Л.* История медицины / Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07076-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455627>
2. Лапочкин Е.В. История сестринского дела на Тамбовщине (XVII-XXI вв.): монография / Е.В. Лапочкин, П.П. Щербинин, Ю.К. Щукин. - Тамбов: [Изд-во ТРОО "Бизнес-Наука-Общество"], 2016. - 147 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Мягтина, Н. В. История социальной медицины в России : учебное пособие для вузов / Н. В. Мягтина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14079-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467763>
2. Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474226>

## **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 19.12.2013г.)
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).