

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232 МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»


Год набора 2020

Тамбов 2020

Разработчик(и) программы  Шишкина И.В. старший преподаватель кафедры общего ухода и организации сестринского дела

Эксперт(ы)

 Мирошина О.В. старший преподаватель. кафедры медицинской биологии с курсом инфекционных болезней

 Карелина М.П. главная медицинская сестра ТОГБУЗ «Городская клиническая больница № 4 г. Тамбова»

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры общего ухода и организации сестринского дела

« 5 » февраля 2020 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой  Зеленева Ю.В.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

ПМ направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
- Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения

Целью освоения профессионального модуля является – формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Задачи: выпускник в соответствии с данными видом профессиональной деятельности, на которые ориентирован модуль, готов решать следующие профессиональные задачи:

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- организацию сестринского процесса в хирургии
- особенности работы хирургических отделений различного профиля
- методику дезинфекции и стерилизации инструментария
- законодательства по здравоохранению
- учетно-отчетную медицинскую документацию хирургических отделений различного профиля
- основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике
- знать организацию сестринского ухода у больных с синдромами «кровотечения» и «кровопотери», причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диапедезного кровотечения, признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения
- организацию сестринского ухода у больных с заболеваниями мочевыделительной системы, причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью
- профилактику хирургических заболеваний

- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- виды кровотечений. Методы остановки наружного кровотечения
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний, обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических процедур;
- знать историю развития акушерства и гинекологии
- проведения обследования
- оказание доврачебной помощи беременной
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
- оказание доврачебной помощи беременной
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- организацию сестринского процесса в хирургии
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм;
- обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи
- знать санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения,
- методику дезинфекции и стерилизации инструментария
- законодательства по здравоохранению
- учетно-отчетную медицинскую документацию хирургических отделений различного профиля
- основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике
- знать организацию сестринского ухода у больных с синдромами «кровотечения» и «кровопотери», причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диапедезного кровотечения, признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения
- организацию сестринского ухода у больных с заболеваниями мочевыделительной системы, причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью
- профилактику хирургических заболеваний
- виды санитарной обработки больных;
- типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными;
- знать историю развития акушерства и гинекологии

- проведения обследования
- оказание доврачебной помощи беременной
- произвести санитарную обработку ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре
- провести смену нательного и постельного белья ребенку
- обработать пролежни
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях
- оказание доврачебной помощи беременной
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- организацию сестринского процесса в хирургии
- основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике
- знать организацию сестринского ухода у больных с синдромов «кровотечения» и «кровопотери», причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диапедезного кровотечения, признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения
- организацию сестринского ухода у больных с заболеваниями мочевыделительной системы, причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью
- способы реализации сестринского ухода
- технологии выполнения медицинских услуг
- медицинскую документацию

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку
- провести дезинфекцию
- собрать полную информацию о больном
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре
- провести смену нательного и постельного белья больного
- обработать пролежни

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем
- осуществлять транспортировку
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований
- проводить антропометрию
- проводить различные виды клизм
- проводить кормление больных
- проводить подготовку больного к различным методам исследования, психологическую и медикаментозную подготовку больного к операции;
- проводить подготовку больного к общему обезболиванию и операции, осуществлять мониторинг и клиническое наблюдение за больными в послеоперационном периоде, уход за повязками и дренажами;
- проводить наложение бинтовых повязок. Осуществлять проведение перевязок
- правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации
- оценить состояние хирургического больного в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов
- систему организации медицинской помощи детям
- осуществлять запланированный уход
- проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода
- подготовить пациентку к диагностическим процедурам
- обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала
- оказать первую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- консультировать беременных по вопросам профилактики анемии
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии
- заполнять медицинскую документацию;
- принять роды в экстренной ситуации;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- выполнять и документировать все этапы сестринского процесса, с учетом особенностей наблюдения и ухода за ребенком различных возрастных групп;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей
- осуществлять уход за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем
- осуществлять транспортировку детей
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований
- эффективно общаться с пациентом
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья

иметь практический опыт:

- навыки ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыки ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.
- навыками ухода за детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- навыки ухода и наблюдения за женщинами с акушерской и экстрагенитальной

патологией;

- навыки оказания доврачебной помощи роженицам и новорожденным.
- проведения комплексов упражнений лечебной физкультуры,
- навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими детьми;
- - навыками осуществления реанимационных мероприятий.
- ведения утвержденной медицинской документации;
- осуществления сестринского процесса в периоперативном периоде
- провести дезинфекцию
- собрать полную информацию о больном
- произведения санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре
- произведения смены нательного и постельного белья больного
- обработки пролежни
- осуществления ухода за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем
- осуществления транспортировки
- измерения температуры тела, суточного диуреза, сбора биологического материала для лабораторных исследований
- проведения антропометрии
- проведения различных видов клизм
- проведения кормления больных
- проведения подготовки больного к различным методам исследования, психологической и медикаментозной подготовки больного к операции;
- проведения подготовки больного к общему обезболиванию и операции, осуществления мониторингового и клинического наблюдения за больными в послеоперационном периоде, уходе за повязками и дренажами;
- проведения наложения бинтовых повязок.
- правильного и своевременного заполнения основных форм медицинской документации
- оценки состояния хирургического больного в зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов
- систему организации медицинской помощи детям
- осуществления всех этапов сестринского процесса
- выявления проблем пациенток
- планирования сестринской деятельности
- обеспечения инфекционной безопасности пациентки и персонала
- оказания первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- консультирования беременных по вопросам профилактики анемии
- проведения обследования, ухода и наблюдения за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача
- проведения акушерского пособия на фантомах при патологических родах
- оказания доврачебной помощи при акушерской и экстрагенитальной патологии
- осуществления ухода за пациентом в периоперативном периоде
- осуществления ухода за недоношенным новорожденным
- оказания медицинских услуг в неонатологии
- заполнения медицинской документации;
- принятия родов в экстренной ситуации;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях

- осуществления ухода за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем
- осуществления транспортировки детей
- измерения температуры тела, суточного диуреза, сбора биологического материала для лабораторных исследований
- проведения различных видов клизм;
- проведения кормления детей;
- осуществления дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за детьми.
- осуществления ухода за пациентом в периоперативном периоде
- осуществления ухода за недоношенным новорожденным
- основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике
- выявления нарушенных потребностей пациента
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
- планирования и осуществления сестринского ухода

1. В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
3. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
9. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
10. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

2. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
3. ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
4. ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
5. ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
6. ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.
7. ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.
8. ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 784 |
| Аудиторная учебная работа (всего) | 350 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | |
| практические занятия | |
| лабораторные занятия | |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено) | |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная практика | 180 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа | 170 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено) | |
| Промежуточная аттестация в форме Экзамен квалификационн ый | 12 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

2.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов |
|--|--|-------------|
| МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела – 166 ч | | |
| Тема 1.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела | Лекции | 4 |
| | 1 История сестринского дела. Философия сестринского дела. | 4 |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1 История сестринского дела. Философия сестринского дела. | 6 |
| Тема 1.2. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле | Лекции | 4 |
| | 1 Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. | 4 |
| | Практические занятия | 6 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 1 | Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле. | 6 |
| Тема 1.3. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела | | Лекции | 4 |
| | 1 | Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. | 6 |
| Тема 1.4.Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу | | Лекции | 4 |
| | 1 | Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу | 6 |
| Тема 1.5. Потребность пациента в нормальном дыхании | | Лекции | 4 |
| | 1 | Потребность пациента в нормальном дыхании. | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Потребность пациента в нормальном дыхании. | 6 |
| Тема 1.6. Потребность пациента в адекватном питании и питье | | Лекции | 4 |
| | 1 | Потребность пациента в адекватном питании и питье. | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Потребность пациента в адекватном питании и питье. | 6 |
| Тема 1.7. Потребность пациента в физиологических отправлениях | | Лекции | 4 |
| | 1 | Потребность пациента в физиологических отправлениях | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Потребность пациента в физиологических отправлениях | 6 |
| Тема 1.8. Потребность пациента в движении | | Лекции | 4 |
| | 1 | Потребность пациента в движении | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Потребность пациента в движении | 6 |
| Тема 1.9. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены | | Лекции | 4 |
| | 1 | Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены | 4 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | 1 | Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены | 6 |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| Тема 1.10. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды | Лекции | | 4 |
| | 1 | Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. | 4 |
| | Практические занятия | | 6 |
| | 1 | Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. | 6 |
| Тема 1.11. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе | Лекции | | 4 |
| | 1 | Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. | 4 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1 | Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. | 4 |
| Тема 1.12. Сестринский процесс при боли | Лекции | | 3 |
| | 1 | Сестринский процесс при боли | 3 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1 | Сестринский процесс при боли | 2 |
| Внеаудиторная работа по МДК | Формы работы: Изучение дополнительной литературы Подготовка к лабораторным занятиям. Ответы на вопросы. | | 53 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | Экзамен |
| МДК 04.02 Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса – 169 ч | | | |
| Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ | Лекции | | 10 |
| | 1 | Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ | 10 |
| | Практические занятия | | 12 |
| | 1 | Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ | 12 |
| Тема 2.2. Дезинфекция | Лекции | | 10 |
| | 1 | Дезинфекция | 10 |
| | Практические занятия | | 12 |
| | 1 | Дезинфекция | 12 |
| Тема 2.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения | Лекции | | 10 |
| | 1 | Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения | 10 |
| | Практические занятия | | 14 |
| | 1 | Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения | 14 |
| Тема 2.4. Организация | Лекции | | 10 |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| безопасной среды для пациента и персонала | 1 | Организация безопасной среды для пациента и персонала | 10 |
| | | Практические занятия | 12 |
| | 1 | Организация безопасной среды для пациента и персонала | 12 |
| Тема 2.5. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения | | Лекции | 7 |
| | 1 | Участие в санитарно-просветительской работе среди населения | 7 |
| | | Практические занятия | 16 |
| | 1 | Участие в санитарно-просветительской работе среди населения | 16 |
| Внеаудиторная работа по МДК | | Формы работы: Изучение дополнительной литературы Подготовка к лабораторным занятиям. Ответы на вопросы. | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | Диф.зачет |
| МДК 04.03 Технология выполнения медицинских услуг – 293 ч | | | |
| Тема 3.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации | | Лекции | 6 |
| | 1 | Прием пациента в стационар. Ведение документации | 6 |
| | | Практические занятия 105 | 8 |
| | 1 | Прием пациента в стационар. Ведение документации | 8 |
| Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента | | Лекции | 6 |
| | | Оценка функционального состояния пациента | 6 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | Оценка функционального состояния пациента | 8 |
| Тема 3.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | | Лекции | 6 |
| | 1 | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | 6 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации | 8 |
| Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней | | Лекции | 6 |
| | 1 | Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней | 6 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней | 8 |
| Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | | Лекции | 8 |
| | 1 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | 8 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | 8 |
| | | Лекции | 8 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Тема 3.6. Медикаментозное лечение в сестринской практике | 1 | Медикаментозное лечение в сестринской практике | 8 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Медикаментозное лечение в сестринской практике | 8 |
| Тема 3.7. Клизмы. Газоотводная трубка | | Лекции | 6 |
| | 1 | Клизмы. Газоотводная трубка. | 6 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Клизмы. Газоотводная трубка. | 8 |
| Тема 3.8. Катетеризация мочевых пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевых катетера и уход за ним | | Лекции | 6 |
| | 1 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 6 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. | 8 |
| Тема 3.9. Промывание желудка. | | Лекции | 8 |
| | 1 | Промывание желудка. | 8 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Промывание желудка. | 8 |
| Тема 3.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования | | Лекции | 8 |
| | 1 | Участие сестры в лабораторных методах исследования. | 8 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Участие сестры в лабораторных методах исследования. | 8 |
| Тема 3.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования | | Лекции | 8 |
| | 1 | Участие сестры в инструментальных методах исследования. | 8 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | 1 | Участие сестры в инструментальных методах исследования. | 8 |
| Тема 3.12. Сердечно- легочная реанимация | | Лекции | 8 |
| | 1 | Сердечно-легочная реанимация | 8 |
| | | Практические занятия | 4 |
| | 1 | Сердечно-легочная реанимация | 4 |
| Тема 3.13. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи | | Лекции | 8 |
| | 1 | Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи | 8 |
| | | Практические занятия | 9 |
| | 1 | Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи | 9 |
| Внеаудиторная работа по МДК | | Формы работы: Изучение дополнительной литературы Подготовка к лабораторным занятиям. Ответы на вопросы. | 96 |

| | |
|----------------------------------|---------|
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамен |
|----------------------------------|---------|

| | |
|--|--|
| <p>Курсовая работа (проект)</p> | <p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм» 2. «Фракционное зондирование желудка» 3. «Фракционное зондирование желудка» 4. «Питание пациента с атеросклерозом» 5. «Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Эргономика. Биомеханика» 6. «Питание пациента с подагрой» 7. «Дуоденальное зондирование» 8. «Гирудотерапия» 9. «Ингаляционный путь введения лекарственных средств организм» 10. «Измерение суточного диуреза и определение водного баланса» 11. «Исследование артериального давления на плечевой артерии» 12. «Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни» 13. «Особенности применения цитостатиков» 14. «Эндоскопические методы исследования» 15. «Функциональные методы исследования» 16. «Питание пациента с хроническим колитом» 17. «Безопасная транспортировка пациента» 18. «Питание пациента с гломерулонефритом» 19. «Оксигенотерапия» 20. «Наружный путь введения лекарственных средств в организм» 21. «Лечебно-охранительный режим» 22. «Особенности применения гепарина» 23. «Профилактика и лечение педикулеза» 24. «Питание пациента с анорексией» 25. «Особенности применения антибиотиков» 26. «Исследования крови» 27. «Система стандартных диет» 28. «Исследования мочи» 29. «Питание пациента с ожирением» 30. «Методы простейшей физиотерапии» 31. «Оценка функционального состояния пациента» 32. «Сестринский уход при лихорадке» |
|--|--|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Учебная практика | Виды работ Заполнение экстренного извещения при обнаружении педикулеза. Определение массы тела и роста у пациента. Осмотр и мероприятия при выявлении педикулеза. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в лечебное отделение | |
| | Измерение АД, Определение артериального пульса и ЧДД.Регистрация результатов измерения функционального состояния пациента. | |
| | Профилактика пролежней. Определение степени риска развития пролежней. Размещение пациента в постели пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Составление порционного требования. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелообольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль над сроками хранения пищевых продуктов передаваемых родственниками пациенту. Проведение беседы с пациентами по темам: Рациональное питание: основные принципы», «Лечебное питание: основные принципы», «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить». Оказание помощи при рвоте; Ассистирование при промывании желудка пациенту; Проведение дезинфекции использованного оборудования. | |
| | Сбор шприца однократного применения. Набирание лекарства из ампулы и флакона. Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной инъекций, Заполнение системы для внутривенногокапельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутри-венного капельного вливания пациенту | |
| | Универсальные меры предосторожности при взятии итранспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различныхвидов проб. Взятие различного биологического материала для исследования | |
| Производственная практика | Виды работ Вопросы медицинской этики и деонтологии. Распределение студентов по производственным базам. | |
| | Инструктаж по технике безопасности | |
| | Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж поохране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Участиев организации приёма больных и ихобслуживания на дому Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения | |

| | | |
|--|---|--|
| | Участие в обучении пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни Участие в проведении профилактического консультирования Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения | |
| | Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики | |
| | Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий | |
| | Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке | |
| | Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке Участие в формировании диспансерных групп | |

В ходе аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

| Виды занятий | Виды используемых технологий | Методические разъяснения |
|----------------------|--|---|
| Лекция | Традиционная лекция | Лекция с применением компьютерных технологий |
| Практическое занятие | Традиционное семинарское занятие, Междисциплинарный, Проблемный, Тематический, Ориентационный, Системный семинар | устный опрос-обсуждение, выполнение практического задания, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения) |
| Лабораторное занятие | Лабораторный практикум, Имитационная (виртуальная) лабораторная работа | устный опрос-обсуждение, выполнение лабораторного задания, выполнение письменных работ (рефераты, доклады, сообщения) |

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, проведение которого регламентируется Положением Университета о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, квалификационному экзамену по профессиональному модулю, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств профессионального модуля (приложение 1).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

История сестринского дела. Философия сестринского дела.

Основные вехи истории сестринского дела: использование женского труда в воспитательных домах, в больницах, служба «сердобольных вдов».

Основоположники сестринского дела: княгиня Елена Павловна, Д.Л. Михайлова (Даша Севастопольская), А.П. Стахович, Е.М. Бакунина, Ю. Вревская и др. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны.

Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.

Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе: открытие медицинских колледжей и факультетов ВСО. Отраслевая программа развития сестринского дела в России (2001 г.). Создание профессиональных сестринских стандартов (2002 г.).

Принципы философии сестринского дела в России. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (1993 г.). Основные аспекты холистического подхода к пониманию здоровья.

Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России (1997 г., 2010 г.).

Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.

Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.

Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Сферы обучения. Цели и способы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.

Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.

Основные концепции теории А. Маслоу.

Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.

Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.

Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.

Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу

Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, последовательность действий сестры, направленная на повышение качества жизни пациента. Последовательность этапов сестринского процесса:

1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.

2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды

проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.

3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.

4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Партнёрство в принятии решений. (Коллаборативная практика).

Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.

5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.

Документация к сестринскому процессу. Эффективность и качество сестринского ухода. Переоценка проблем пациента и новое планирование.

Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.

Потребность пациента в нормальном дыхании

Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.

Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.

Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребность пациента в адекватном питании и питье

Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.

Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребность пациента в физиологических отправлениях

Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях

Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в

физиологических отправлениях

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребность пациента в движении

Первичная оценка потребности в движении.

Особенности потребности в движении в разных возрастных группах

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в

поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.

Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе

Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.

Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.

Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.

Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.

Документирование всех этапов сестринского процесса.

Сестринский процесс при боли

Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.

Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью.

Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПЕРСОНАЛА

Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ

1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.

2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Нормативно-правовая документация, регламентирующие действия медицинского персонала в МО.

Дезинфекция

1. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

2. Характеристика современных средств дезинфекции. Правила обращения с медицинскими отходами. Характеристика современных средств дезинфекции.

Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.

Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения

1. Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы предстерилизационной очистки. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Медицинская документация.

2. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.

Организация безопасной среды для пациента и персонала

1. Организация безопасной среды для пациента и персонала. Факторы риска для пациентов в МО. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Обеспечение безопасности пациента и сестринского персонала. Понятие безопасной больничной среды и ее режимы. Элементы лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.

2. Вредное воздействие на организм дезинфектантов и лекарственных средств. Меры, направленные на предупреждение воздействия токсичных веществ и облучения.

Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенситизаторов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.

Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов и отходов анестезирующих газов. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.

Участие в санитарно-просветительской работе среди населения

Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.

Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала

Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.

МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Прием пациента в стационар. Ведение документации

Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.

Оценка функционального состояния пациента

Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.

Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации

Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.

Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней

1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.

Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

2. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.

Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.

Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.

Медикаментозное лечение в сестринской практике

1. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.

Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».

Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».

2. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.

Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.

Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.

Клизмы. Газоотводная трубка.

Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.

Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.

Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.

Промывание желудка.

Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.

Участие сестры в лабораторных методах исследования.

Цели различных исследований и правила подготовки к ним.

Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.

Участие сестры в инструментальных методах исследования.

Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.

Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.

Сердечно-легочная реанимация

Причины, приводящие к внезапной остановке сердца

Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга

Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи

Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.

Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.

Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

МДК 04.01. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Лабораторная работа. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.

1. Общение в сестринском деле. Типы и каналы общения, эффективное общение. Функции общения. Уровни общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Обучение самоуходу», «Обучение близких уходу за тяжелобольными».

2. Обучение в сестринском деле. Организация и оценка обучения. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы и цели обучения. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Этапы учебного процесса.

Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.

Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Обучение самоуходу», «Обучение близких уходу за тяжелобольными».

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПЕРСОНАЛА

Лабораторная работа. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Группы риска ВБИ

1. Внутрибольничная инфекция. Работа с кровью и биологическими жидкостями. Понятие «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Основные направления деятельности и должностные обязанности сестринского персонала в различных МО. Способы передачи инфекции в МО: контактный, воздушно-капельный, трансмиссивный. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Нормативно-правовая документация, регламентирующие действия медицинского персонала в МО.

2. Обработка рук персонала. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями: мытье рук до и после выполнения любой процедуры, использование маски для профилактики ВБИ (надевание, ношение, снятие), снятие использованного халата, надевание стерильных и снятие использованных перчаток.

3. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование,

лекарственные средства и т.д. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.

Лабораторная работа. Дезинфекция

1. Дезинфекция. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

2. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Документация, регламентирующая правила обращения с медицинскими отходами.

Лабораторная работа. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения

1. Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы предстерилизационной очистки. Постановка проб. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Медицинская документация.

2. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.

Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки.

Лабораторная работа. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой

1. Биомеханика тела, эргономика. Понятие «биомеханика тела». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.

2. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.

Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.

Перемещение пациента в кровати, одним, двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати.

Технологии выполнения простых медицинских услуг «Перемещение тяжелобольного в постели», «Размещение тяжелобольного в постели».

3. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.

Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.

Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати: кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.

Технология выполнения простых медицинских услуг «Транспортировка тяжелобольных внутри учреждения».

МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Лабораторная работа. Прием пациента в стационар. Ведение документации

1. Прием пациента в стационар. Ведение документации.

Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения, документация приемного отделения: "Медицинская карта стационарного больного", Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации, "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов", Извещение о выявлении инфекционного заболевания, «Журнал учета инфекционных заболеваний»; температурный лист; Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.

Технологии выполнения простых медицинских услуг «Измерение роста», «Измерение массы тела», «Измерение окружности головы».

Лабораторная работа. Оценка функционального состояния пациента

1. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, определение пульса, ЧДД, термометрия.

Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании и поддержании нормальной температуры тела.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Термометрия общая», «Измерение АД».

Лабораторная работа. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации

1. Организация питания пациента в стационаре. Уход за гастростомой.

Составление порционного требования. Раздача пищи.

Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.

Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.

Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.

Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента\родственников основным принципам лечебного питания. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Обучение самоуходу», «Обучение близких уходу за тяжелобольными».

Лабораторная работа. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней

1. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), мыывание, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).

Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование и обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в личной гигиене, выборе и смене одежды.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Удаление ушной серы», «Размещение тяжелобольного в постели», «Уход за кожей тяжелобольного пациента», «Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного», «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации», «Приготовление и смена белья», «Пособие при смене белья».

2.Профилактика пролежней. Помощь при физиологических отправлениях.

Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).

Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении гигиенических процедур. Дезинфекция использованного оборудования.

Меры, направленные на предупреждение пролежней. Признаки инфицирования пролежней, принципы лечения пролежней.

Консультирование и обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребностей в личной гигиене, выборе и смене одежды.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Пособие при недержании мочи», «Оценка степени риска развития пролежней», «Уход за промежностью», «Пособие при дефекации».

Лабораторная работа. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

1.Методы простейшей физиотерапии.

Показания и противопоказания, приготовление и применение банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Роль медицинской сестры при проведении гирудотерапии.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Обучение самоуходу», «Обучение близких уходу за тяжелобольными», «Постановка горчичников», «Постановка пиявок».

2.Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом.

Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Обучение самоуходу», «Обучение близких уходу за тяжелобольными».

Лабораторная работа. Медикаментозное лечение в сестринской практике

1.Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.

Выписывание требований на лекарственные средства.

Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.

2. Энтеральный способ введения лекарственных средств.

Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.

3. Виды шприцов и игл. Разведение лекарственных средств.

Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Расчет доз инсулин, гепарина, антибиотиков. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.

4. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Правила подготовки стерильного стола и

пользование им. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Дезинфекция использованного оборудования.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Пособие при парентеральном введении лекарственных средств»; «Внутривенное введение лекарственных средств», «Подкожное введение лекарственных средств и растворов», «Внутрикожное введение лекарственных средств», «Внутримышечное введение лекарственных средств».

5. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного введения) к пациенту.

Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.

Правила подготовки стерильного стола и пользование им. Осложнения при выполнении в\в капельного введения и меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Информирование пациента о предстоящей инъекции. Дезинфекция использованного оборудования.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Пособие при парентеральном введении лекарственных средств»; «Внутривенное введение лекарственных средств».

6. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.

Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Оформление документации.

Лабораторная работа. Клизмы. Газоотводная трубка.

1. Постановка клизмы и газоотводной трубки. Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.

Технология выполнения простой медицинской услуги «Введение лекарственных средств с помощью клизм», «Постановка очистительной клизмы», «Постановка газоотводной трубки».

Лабораторная работа. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

1. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.

Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.

Уход за постоянным мочевым катетером, профилактика ВБИ. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании», «Уход за постоянным мочевым катетером», Уход за внешним мочевым катетером».

Лабораторная работа. Промывание желудка.

1. Промывание желудка. Уход при рвоте. Желудочное и дуоденальное зондирование.

Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Последовательность действий. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте.

Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Взятие на анализ желудочного содержимого с помощью парентеральных раздражителей. Дуоденальное зондирование: последовательность действий при подготовке и выполнении процедуры. Беззондовый метод определения секреции желудочного сока. Дезинфекция использованного оборудования. Технологии выполнения простой медицинской услуги «Промывание желудка».

Лабораторная работа. Участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования

1. Участие сестры в лабораторных, рентгенологических и эндоскопических методах исследования почек и МВП.

Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного или инструментального исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента к технике сбора мочи для исследования с целью получения достоверного результата.

Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Заполнение соответствующей документации. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.

2. Участие сестры в лабораторных, рентгенологических и эндоскопических методах исследования органов ЖКТ.

Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного или инструментального исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента к технике сбора кала для исследования с целью получения достоверного результата.

Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования.

Заполнение соответствующей документации. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.

3. Участие сестры в лабораторных, рентгенологических и эндоскопических методах исследования органов дыхания.

Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного или инструментального исследования и правилах подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента к технике сбора мокроты для исследования с целью получения достоверного результата.

Взятие мокроты на общий анализ, на АК, на туберкулез, для бактериологического исследования, хранение и доставка. Взятие мазка из носа, зева, носоглотки. Заполнение соответствующей документации. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.

4. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования. Заполнение соответствующей документации. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

Лабораторная работа. Сердечно-легочная реанимация

1. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.

Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.

2. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.

Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.

Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.

3. Особенности проведения СЛР при различных состояниях. Осложнения. Критерии эффективности СЛР.

Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.

Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ

Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.

Технологии выполнения простой медицинской услуги «Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких».

Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.

Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Лабораторная работа. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи

Посмертный уход в условиях МО и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.

Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лабораторий для проведения занятий по дисциплинам «Теория и практика сестринского дела» «Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса» и «Технология выполнения медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по дисциплине «Теория и практика сестринского дела»:

1. стол преподавательский
2. стол учебный
3. стул офисный
4. доска
5. таблицы, схемы, структуры, диаграммы
6. медицинская документация
7. методические пособия, рекомендации для обучающихся
8. муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор
2. экран
3. компьютер или ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по дисциплине «Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»:

1. стол преподавательский
2. стол учебный
3. стул офисный
4. доска
5. таблицы, схемы, структуры, диаграммы
6. медицинская документация
7. методические пособия, рекомендации для обучающихся
8. муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор
2. экран
3. компьютер или ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения занятий по дисциплине «Технология выполнения медицинских услуг»:

1. стол преподавательский
2. стол учебный
3. стул офисный
4. доска
5. таблицы, схемы, структуры, диаграммы
6. медицинская документация
7. методические пособия, рекомендации для обучающихся
8. муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор
2. экран
3. компьютер или ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80172.html>,
2. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476826>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>
4. Сестринское дело в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471191>
5. *Оконенко, Т. И.* Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум/ Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470542>
6. *Агкацева, С. А.* Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476825>
7. *Агкацева, С. А.* Исследования в сестринском деле : учебное пособие / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13980-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476831>

8. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470853>
9. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472527>
10. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
11. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476827>
12. Ушаков, Е. В. Биозтика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476611>
13. Мирошин, Г. Ф. Туберкулез : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Мирошин, Ю. Д. Мирошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13792-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466895>
14. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>
15. Сестринский уход в онкологии : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Лапотников [и др.] ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-534-14102-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467786>

Дополнительные источники:

1. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике : учебное пособие для студентов I-III курса Медицинского института специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-209-08167-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91043.html>
2. Шумилкин, В. Р. Алгоритмы для медсестер : учебное пособие / В. Р. Шумилкин, Н. И. Нузданова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-93929-257-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90202.html>
3. Максименко, Л. В. Больничная гигиена : учебное пособие для специальности «Сестринское дело» / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева ; под редакцией А. В. Фоминой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-209-08456-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90983.html>

4. Глоссарий основных физиологических терминов : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. В. Ермакова, В. И. Торшин, Бакаева В. Занда [и др.] ; под редакцией В. И. Торшина, Н. В. Ермаковой. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-209-08871-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104195.html>
5. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Высшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90836.html>

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office: Word, Power Point, Exel;
2. DVD-player;
3. Zoom
4. Skype

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученный практический опыт) | Формы и методы контроля |
|--|--|
| Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию оказания сестринской помощи; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять транспортировку детей | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить кормление больных | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь вести утвержденную медицинскую документацию; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать виды кровотечений. Методы остановки наружного кровотечения | Опрос, тестирование, решение практического задания |

| | |
|--|--|
| Знать виды санитарной обработки больных; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать виды, формы и методы реабилитации; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь выполнять и документировать все этапы сестринского процесса, с учетом особенностей наблюдения и ухода за ребенком различных возрастных групп; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь выявлять проблемы пациенток | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь заполнять медицинскую документацию; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать организацию сестринского ухода у больных с синдромов "кровотечения" и "кровопотери", причины возникновения кровотечений, признаки артериального, венозного, смешанного, капиллярного, паренхиматозного, диапедезного кровотечения, признаки кровопотери, особенности кровопотери у детей, способы остановки кровотечения | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения, | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь консультировать беременных по вопросам | Опрос, тестирование, решение |

| | |
|---|--|
| профилактики анемии | практического задания |
| Уметь консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать методику дезинфекции и стерилизации инструментария | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь ухаживать за детьми с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь ухаживать за тяжелобольными и агоназирующими | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь обработать пролежни | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать организацию сестринского процесса в хирургии | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать организацию сестринского ухода у больных с заболеваниями мочевыделительной системы, причины возникновения, клинические проявления, инструментальные методы исследования больных с патологией почек; нарушение | Опрос, тестирование, решение практического задания |

| | |
|---|--|
| диуреза, дизурические расстройства, принципы лечения больных с мочекаменной болезнью | |
| Знать основные синдромы и симптомы наиболее распространенных хирургических заболеваний, встречающихся в клинической практике | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать особенности работы хирургических отделений различного профиля | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за детьми. | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять уход за недоношенным новорожденным | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь осуществлять фармакотерапию по назначению врача; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь оценить состояние хирургического больного в | Опрос, тестирование, решение |

| | |
|--|--|
| зависимости от степени выраженности симптомов и синдромов | практического задания |
| Уметь планировать сестринскую деятельность | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь подготовить пациента к специальным методам диагностики; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь провести дезинфекцию | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь провести смену нательного и постельного белья больного | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить антропометрию | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить кормление детей; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить наложение бинтовых повязок. Осуществлять проведение перевязок | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с | Опрос, тестирование, решение практического задания |

| | |
|---|--|
| акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача | задания |
| Уметь проводить подготовку больного к общему обезболиванию и операции, осуществлять мониторинг и клиническое наблюдение за больными в послеоперационном периоде, уход за повязками и дренажами; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить подготовку больного к различным методам исследования, психологическую и медикаментозную подготовку больного к операции; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить различные виды клизм | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Уметь произвести санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать систему организации медицинской помощи детям | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать типы лихорадок и принципы ухода за лихорадящими больными; | Опрос, тестирование, решение практического задания |
| Знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику гинекологических заболеваний, обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических процедур; | Опрос, тестирование, решение практического задания |

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Фонд оценочных средств**Промежуточная аттестация по дисциплине**

В ходе диф.зачета каждому студенту выдается билет с тремя вопросами, на которые он должен ответить. Ответ оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из вопросов может составляться тестовое задание, которое оценивается по эталону.

Диф.зачет может проводиться в форме собеседования.

Из перечня вопросов делается выборка для определения тем для собеседования. Оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из перечня вопросов могут формироваться экзаменационные билеты, которые состоят из двух теоретических и одного практического задания. Оценивается по эталону.

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика сестринского дела»

1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.
2. Основные вехи истории сестринского дела: использование женского труда в воспитательных домах, в больницах, служба «сердобольных вдов».
3. Основоположники сестринского дела: княгиня Елена Павловна, Д.Л. Михайлова (Даша Севастопольская), А.П. Стахович, Е.М. Бакунина, Ю. Вревская и др. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.
5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
6. Принципы философии сестринского дела в России.
7. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
8. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.
9. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.
11. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Сферы обучения. Цели и способы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.
12. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.
13. Основные концепции теории А. Маслоу.
14. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.
15. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
16. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы

выбора модели сестринского ухода.

17. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
18. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, последовательность действий сестры, направленная на повышение качества жизни пациента. Последовательность этапов сестринского процесса:
19. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.
20. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
21. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
22. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Партнёрство в принятии решений. (Коллаборативная практика). Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
23. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
24. Документация к сестринскому процессу. Эффективность и качество сестринского ухода. Переоценка проблем пациента и новое планирование.
25. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
26. Потребность пациента в нормальном дыхании
27. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.
28. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.
29. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
30. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
31. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
32. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
33. Документирование всех этапов сестринского процесса.
34. Потребность пациента в адекватном питании и питье
35. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.
36. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах
37. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье
38. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье
39. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье
40. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье
41. Документирование всех этапов сестринского процесса.
42. Потребность пациента в физиологических отправлениях
43. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях

44. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях
46. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях
47. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях
48. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях
49. Документирование всех этапов сестринского процесса.
50. Потребность пациента в движении
51. Первичная оценка потребности в движении.
52. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах
53. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении
54. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении
55. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении
56. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении
57. Документирование всех этапов сестринского процесса.
58. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
59. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
60. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах
61. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
62. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
63. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
64. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
65. Документирование всех этапов сестринского процесса.
66. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.
67. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
68. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах
69. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
70. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

71. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
72. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
73. Документирование всех этапов сестринского процесса.
74. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.
75. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе
76. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.
77. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.
78. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.
79. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
80. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
81. Документирование всех этапов сестринского процесса.
82. Сестринский процесс при боли
83. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
84. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Технология выполнения медицинских услуг»

1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца
2. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга
3. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
4. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.
5. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
6. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.
8. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
9. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития

пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.

10. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
11. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
12. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
13. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
14. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
15. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
16. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.
17. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.
18. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.
19. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
20. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
21. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.
22. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
23. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
24. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.
25. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
26. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
27. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
28. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
29. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

Темы докладов по дисциплине Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.
2. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.
3. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.
4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении
5. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.
6. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.
7. Нормативно-правовая документация, регламентирующие действия медицинского персонала в МО.
8. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
9. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
10. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.
11. Характеристика современных средств дезинфекции.
12. Правила обращения с медицинскими отходами.
13. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.
14. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
15. Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы предстерилизационной очистки.
16. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Медицинская документация.
17. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.
18. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.
19. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.
20. Организация безопасной среды для пациента и персонала.
21. Факторы риска для пациентов в МО.
22. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
23. Обеспечение безопасности пациента и сестринского персонала. Понятие безопасной больничной среды и ее режимы.
24. Элементы лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
25. Вредное воздействие на организм дезинфектантов и лекарственных средств. Меры, направленные на предупреждение воздействия токсичных веществ и облучения.
26. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.
27. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.
28. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
29. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов и

отходов анестезирующих газов.

30. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.
31. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.
32. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
33. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.
34. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала
35. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.

МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Список примерных тем курсовых работ

1. «Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм»
2. «Фракционное зондирование желудка»
3. «Фракционное зондирование желудка»
4. «Питание пациента с атеросклерозом»
5. «Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Эргономика. Биомеханика»
6. «Питание пациента с подагрой»
7. «Дуоденальное зондирование»
8. «Гирудотерапия»
9. «Ингаляционный путь введения лекарственных средств в организм»
10. «Измерение суточного диуреза и определение водного баланса»
11. «Исследование артериального давления на плечевой артерии»
12. «Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни»
13. «Особенности применения цитостатиков»
14. «Эндоскопические методы исследования»
15. «Функциональные методы исследования»
16. «Питание пациента с хроническим колитом»
17. «Безопасная транспортировка пациента»
18. «Питание пациента с гломерулонефритом»
19. «Оксигенотерапия»
20. «Наружный путь введения лекарственных средств в организм»
21. «Лечебно-охранительный режим»
22. «Особенности применения гепарина»
23. «Профилактика и лечение педикулеза»
24. «Питание пациента с анорексией»
25. «Особенности применения антибиотиков»
26. «Исследования крови»
27. «Система стандартных диет»
28. «Исследования мочи»
29. «Питание пациента с ожирением»
30. «Методы простейшей физиотерапии»

31. «Оценка функционального состояния пациента»
32. «Сестринский уход при лихорадке»
33. «Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем»
34. «Сердечно-легочная реанимация у взрослых»
35. «Документация приемного отделения»
36. «Пульс и его характеристика»
37. «Особенности применения инсулина»
38. «Температура тела и ее измерение»
39. «Питание пациента с гастритом»
40. «Клизмы. Газоотводная трубка»
41. «Исследования кала»
42. «Паллиативная помощь»
43. «Питание пациента с анемией»
44. «Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм»
45. «Гигиена рук медицинского персонала»
46. «Питание пациента с туберкулезом»
47. «Питание пациента с туберкулезом»
48. «Исследования мокроты»
49. «Питание пациента с холециститом»
50. «Питание пациента с инфарктом миокарда»
51. «Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд»
52. «Лабораторные методы исследования»
53. «Значение питания в жизнедеятельности организма человека»
54. «Питание пациента с панкреатитом»
55. «Личная гигиена тяжелобольного пациента»
56. «Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование»
57. «Катетеризация мочевого пузыря»
58. «Ультразвуковые методы исследования»
59. «Питание пациента с гипертонической болезнью»
60. «Питание пациента с гепатитом»
61. «Питание пациента с мочекаменной болезнью»
62. «Питание пациента после оперативного лечения»
63. «Наблюдение за дыханием пациента»
64. «Основные принципы лечебного питания»
65. «Питание пациента с запором»
66. «Питание пациента при диарее»
67. «Сестринский уход за тяжелобольным пациентом»
68. «Сестринский уход за стомами»
69. «Порядок выдачи, учета и хранения лекарственных средств в отделении»
70. «Наружный путь введения лекарственных средств в организм»
71. «Сердечно-легочная реанимация у детей»
72. «Питание пациента с пиелонефритом»
73. «Промывание желудка»
74. «Питание пациента с желчнокаменной болезнью»
75. «Искусственное питание пациента»
76. «Потери, смерть, горе»
77. «Подкожное введение лекарственных средств»

78. «Внутривенное введение лекарственных средств»
79. «Санитарная обработка пациента»
80. «Порядок выдачи, учета и хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении»
81. «Постинъекционные осложнения»
82. «Питание пациента с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»
83. «Профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольного пациента»
84. «Внутримышечное введение лекарственных средств»
85. «Экстренная помощь при обструкции дыхательных путей»
86. «Инструментальные методы исследования»
87. «Рентгенологические методы исследования»
88. «Внутрикожное введение лекарственных средств»

Вопросы для самостоятельной подготовки

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

1. Составление тематических кроссвордов.
2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».
3. Написание тезисов по теме «Этический кодекс сестёр России».
4. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.
5. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».
6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».
7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».
8. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».
9. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.
10. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».
11. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».
12. Подготовка схемоконспекта по теме «Сестринский процесс».

МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПЕРСОНАЛА

1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике

- внутрибольничной инфекции.
2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».
 3. Решение задач:
 4. - на приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств,
 5. - на проведение дезинфекции различных объектов обеззараживания,
 6. -на оказание первой помощи при случайном попадании дезсредства в организм.
 7. Составление таблицы современных дезинфицирующих средств.
 8. Подготовка презентаций по теме: «Меры предосторожности при обращении с бельем, отходами, медицинским инструментарием и др.», «Первая медицинская помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые», «Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями», «Стерилизация в сухожаровом шкафу и автоклаве: виды упаковки, режимы», «Контроль проведения стерилизации и сроки хранения стерильного материала».
 9. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».
 10. Составление санпросвет бюллетеня.
 11. Составление тематических кроссвордов, анкет на тему «Факторы риска для пациентов в МО».
 12. Подготовка презентаций по теме: «Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током», «Правильная биомеханика тела медсестры как необходимое условие безопасности сестры», «Неблагоприятное воздействие на организм сестры лекарственных средств, газов, облучения», «Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья в различных возрастных периодах».

МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

1. Реферативные сообщения по темам: «История и современность сердечно-легочной реанимации», «Осложнения при проведении СЛР».
2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
3. Подготовка презентаций по обучению населения принципам оказания реанимационных мероприятий и помощи при обструкции дыхательных путей.
4. Сравнительная таблица оказания реанимационных мероприятий одним и двумя реаниматорами.
5. Составление таблицы эффективности проведения реанимационных мероприятий.
6. Решение задач и упражнений по образцу.
7. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
8. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.
9. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии: постановка горчичников, применение пузыря со льдом и грелки, постановка согревающего компресса.

10. Сравнительная таблица различных видов клизм: очистительная, масляная, питательная, гипертоническая, сифонная, микроклизма.
11. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств.
12. Составление планов обучения пациентов и родственников самоуходу и уходу по темам: «Уход за стомами», «Правила применения моче- и калоприемников», «Выполнение инъекций в домашних условиях», «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».
13. Составление памяток для пациентов по осуществлению профилактических мероприятий.
14. Подготовка презентаций по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией.

Вопросы для экзамена квалификационного ПМ.04«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.
2. Основные вехи истории сестринского дела: использование женского труда в воспитательных домах, в больницах, служба «сердобольных вдов».
3. Основоположники сестринского дела: княгиня Елена Павловна, Д.Л. Михайлова (Даша Севастопольская), А.П. Стахович, Е.М. Бакунина, Ю. Вревская и др. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.
5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
6. Принципы философии сестринского дела в России.
7. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
8. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.
9. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.
11. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Сферы обучения. Цели и способы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.
12. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.
13. Основные концепции теории А. Маслоу.
14. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.

15. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
16. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.
17. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
18. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, последовательность действий сестры, направленная на повышение качества жизни пациента. Последовательность этапов сестринского процесса:
19. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.
20. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
21. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
22. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Партнёрство в принятии решений. (Коллаборативная практика). Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
23. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
24. Документация к сестринскому процессу. Эффективность и качество сестринского ухода. Переоценка проблем пациента и новое планирование.
25. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
26. Потребность пациента в нормальном дыхании
27. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.
28. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.
29. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
30. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
31. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
32. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
33. Документирование всех этапов сестринского процесса.
34. Потребность пациента в адекватном питании и питье
35. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.
36. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах
37. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье
38. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье

39. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье
40. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье
41. Документирование всех этапов сестринского процесса.
42. Потребность пациента в физиологических отправлениях
43. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях
44. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях
46. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях
47. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях
48. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях
49. Документирование всех этапов сестринского процесса.
50. Потребность пациента в движении
51. Первичная оценка потребности в движении.
52. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах
53. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении
54. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении
55. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении
56. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении
57. Документирование всех этапов сестринского процесса.
58. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
59. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
60. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах
61. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
62. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
63. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
64. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
65. Документирование всех этапов сестринского процесса.
66. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

67. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
68. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах
69. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
70. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
71. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
72. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
73. Документирование всех этапов сестринского процесса.
74. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.
75. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе
76. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.
77. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.
78. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.
79. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
80. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
81. Документирование всех этапов сестринского процесса.
82. Сестринский процесс при боли
83. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
84. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.
85. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца
86. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга
87. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
88. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.
89. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
90. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки

хранения пищевых продуктов.

91. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.
92. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
93. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.
94. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
95. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
96. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
97. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
98. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
99. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
100. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.
101. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.
102. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.
103. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
104. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
105. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.
106. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
107. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
108. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.
109. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
110. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.

111. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
112. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
113. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

Лист внесения изменений в рабочую программу по (модулю, практике, ГИА)
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(наименование)

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело,

(код, наименование специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета от «13» февраля 2020 г.
протокол № 3.

| Номер изменения | Текст изменения | Протокол заседания кафедры | |
|--------------------|-----------------|----------------------------|------|
| | | № | дата |
| | | | |
| | | | |