

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

**Основная образовательная программа среднего профессионального
образования**


Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020


Разработчик(и) программы  Копылова Н.В., старший преподаватель
(подпись)

Эксперт(ы)  (ФИО, звание, должность) к.и.н. доцент Белянская О.В.
(подпись)

 (ФИО, звание, должность) д.и.н., профессор Муравич Т.Т.
(подпись)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО и утверждена на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(наименование кафедры)

« 5 » февраля 2020 года протокол № 7 .

Зав. кафедрой  Белянская О. В.
(подпись)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело.

(код, название)

Место дисциплины в структуре ОПОП: Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Цель дисциплины – повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент - медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- анализа соответствующих положений российского законодательства и грамотного применения полученных знаний в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности
- использования необходимых нормативно-правовых документов;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использования необходимых нормативно-правовых документов;

- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- использования необходимых нормативно-правовых документов;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- определения способов и средств деятельности, способов поведения, основанных на собственных знаниях и представлениях;
- применения полученных знаний при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.
- логически и аргументированно строить свою письменную и устную речь
- использования в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов
- дать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в современной России
- понимания потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
- анализа возникающих проблем в своей профессиональной деятельности в свете современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы
- соблюдения требований информационной безопасности
- работы в научных коллективах, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
- координировать свою профессиональную деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите
- использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством
- анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- использовантя нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность
- работаты с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.
- использования нормативно-правовых документов, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, административным и трудовым законодательством.
- определения способов и средств деятельности, способов поведения, основанных на собственных знаниях и представлениях;

- применения полученных знаний при работе с конкретными нормативно-правовыми актами.
- использования в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов
- логически и аргументированно строить свою письменную и устную речь
- дать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в современной России
- понимания потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем
- анализа возникающих проблем в своей профессиональной деятельности в свете современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы
- соблюдения требований информационной безопасности
- работы в научных коллективах, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
- координировать свою профессиональную деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите
- использования нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность;
- защиты своих прав в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	40
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела / темы	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.	лекция-визуализация	3
2.	Понятие и виды медицинского страхования. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	лекция-визуализация	3
3.	Особенности правового регулирования	лекция-	3

	отдельных видов медицинской деятельности.	визуализация	
4.	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	проблемная лекция	3
5.	Подготовка средних медицинских работников.	проблемная лекция	3
6.	Законодательные основы предпринимательской деятельности	проблемная лекция	3
7.	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.	лекция-визуализация	2

Лекция-визуализация (Видеолекция). Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

Проблемная лекция. Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Обучающийся должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

Лекция с разбором конкретных ситуаций. На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или обучающийся или преподаватель.

1.2.2. Практические занятия

№ темы	Тематика практических занятий	Технология проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.	комбинированное занятие	6
2.	Понятие и виды медицинского страхования. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	комбинированное занятие	6
3.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	практикум	6
4.	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	комбинированное занятие	6
5.	Подготовка средних медицинских работников.	комбинированное занятие	6
6.	Законодательные основы предпринимательской деятельности	практикум	5
7.	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.	комбинированное занятие	5

Практикум. Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия обучающиеся овладевают методами исследования в психологии; получения и описания эмпирических данных, стандартным способом представления и обработки данных и анализа результатов; умениями работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками. По каждой из проведенных практических работ обучающемуся предстоит

отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера.

1.2.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1.	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	5
2.	Понятие и виды медицинского страхования. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	5
3.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	4
4.	Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	4
5.	Подготовка средних медицинских работников.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	4
6.	Законодательные основы предпринимательской деятельности	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	4
7.	Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов.	подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих заданий	4

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся включены в фонд оценочных средств дисциплины (приложение 1).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Рекомендации по теоретическому обучению

В ходе лекционных занятий происходит тезисное изложение теоретического материала всего курса, разбитого на отдельные, логически связанные и структурно разделенные фрагменты (главы, разделы, параграфы). Обучающимся, посещающим лекционные занятия, не стоит конспектировать лекцию дословно, т.к. практически весь изложенный материал можно найти в учебниках и учебных пособиях данной дисциплины (см. перечень литературы), рекомендуется записать план лекции с перечислением основных вопросов темы, выделить базовые определения, закономерности, логические связи. Особое внимание следует уделить рассмотрению примеров, иллюстрирующих практическое применение психологии в конкретной профессиональной сфере. В ходе лекции допускаются уточняющие вопросы, направленные на разбор сложных элементов лекции, на расширение кругозора, на конкретизацию изложенного.

Самостоятельная теоретическая подготовка подразумевает более детальное рассмотрение проблематики темы, расширение лекционного материала за счет дополнительной работы с учебно-методической литературой, выявление связи между отдельными теоретическими элементами (сопоставление разрозненных теоретических выкладок, сведение их к логически завершенной закономерности), их практическая реализация.

2.2. Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям необходимо готовиться за неделю до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо выполнять следующие задания:

- подготовку мини-докладов;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- написание эссе;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- решение ситуационных задач, проработка тренинговых заданий и т.д.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения и др.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Флипчарт.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы ученические.
5. Стулья ученические.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аудиовизуальные и компьютерные средства обучения, дидактический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

Дополнительные источники:

3. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472908>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469700>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». URL: <http://www.knigafund.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Участвовать в проведении профилактики	Знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Опрос, выполнение тренинговых

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
инфекционных неинфекционных заболеваний.	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Умеет анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	заданий
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения организационно-правовые формы юридических лиц. Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий
Оказывать паллиативную помощь.	Знает действующие законодательную и нормативную базы профессиональной деятельности субъекты предпринимательской деятельности; виды объектов гражданских прав. Умеет определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами. использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий, мозговой штурм
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает организационно-правовые формы юридических лиц виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления; федеральные законы в области защиты прав потребителей. Умеет предмет и объект изучения теории государства и права основы теории	Опрос, подготовка мультимедийной презентации

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	государства социальное назначение государства.	
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Умеет анализировать возникающие проблемы в своей профессиональной деятельности в свете современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы соблюдать требования информационной безопасности работать в научных коллективах, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.	Опрос, выполнение тренинговых заданий
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает систему и источники Российского права, и ее структурные элементы виды социальных норм механизмы правового регулирования общественных отношений. Умеет координировать свою профессиональную деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий
Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знает основные положения Конституции Российской Федерации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц. Умеет анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий, мозговой шторм
Организовывать	Знает права и обязанности работников	Опрос, подготовка

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>мультимедийной презентации</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы; использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</p>	<p>Опрос, выполнение тренинговых заданий</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает основные положения Конституции РФ права и свободы человека и гражданина в РФ механизмы защиты прав и свобод человека в РФ. Умеет определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами. использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Знает предмет и объект изучения теории государства и права основы теории государства социальное назначение</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, выполнение</p>

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
технологии профессиональной деятельности.	в государства. Умеет логически и аргументированно строить свою письменную и устную речь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в современной России понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем	тренинговых заданий, мозговой штурм
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает компоненты государственной власти понятие и механизмы государственного механизма основы теории права Умеет анализировать возникающие проблемы в своей профессиональной деятельности в свете современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы соблюдать требования информационной безопасности работать в научных коллективах, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.	Опрос, подготовка мультимедийной презентации
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знает систему и источники Российского права, и ее структурные элементы виды социальных норм механизмы правового регулирования общественных отношений Умеет координировать свою профессиональную деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Опрос, выполнение тренинговых заданий
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Знает систематизацию нормативно-правовых актов основные положения Конституции РФ основы информационного права, сущность и значение социальной информации в развитии современного общества. Умеет анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; использовать нормативно-правовые	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	документы, регламентирующие профессиональную деятельность	
Ориентироваться в условиях технологий профессиональной деятельности.	Знает сущность правового государства теоретические основы возникновения и функционирования правового государства современные представления о правовом государстве и гражданском обществе. Умеет работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, административным и трудовым законодательством.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий, мозговой штурм
Бережно относиться к гражданину, историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знает принципы, цели и направления социальной политики государства, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи приоритеты социального развития Российской Федерации теоретические основы формирования и развития личности и структуры, эволюции потребностей и интересов человека и формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе. Умеет определять способы и средства деятельности, способы поведения, основанные на собственных знаниях и представлениях; применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами. использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты.	Опрос, подготовка мультимедийной презентации
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знает теоретические основы функционирования и развития социальных систем основы взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; формирования и развития правового государства и гражданского общества организационно-правовые формы юридических лиц. Умеет логически и аргументированно строить свою письменную и устную речь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в современной России	Опрос, выполнение тренинговых заданий

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знает основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности Умеет анализировать возникающие проблемы в своей профессиональной деятельности в свете современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы соблюдать требования информационной безопасности работать в научных коллективах, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия.	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности виды административных правонарушений и административной ответственности. Умеет координировать свою профессиональную деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий, мозговой штурм
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знает классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; организационно-правовые формы юридических лиц. Умеет систематизацию нормативно-правовых актов основные положения Конституции РФ основы информационного права, сущность и значение социальной информации в развитии современного общества.	Опрос, подготовка мультимедийной презентации

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знает основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Умеет сущность правового государства теоретические основы возникновения и функционирования правового государства современные представления о правовом государстве и гражданском обществе.	Опрос, подготовка мультимедийной презентации

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Лист внесения изменений в рабочую программу по _____ дисциплине
 (модулю, практике, ГИА) ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности

 (наименование)

по специальности среднего профессионального
 образования

34.02.01 Сестринское дело

 (код, наименование
 специальности)

утвержденную Ученым советом института/факультета

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата